



Estimados padres/encargados:

En septiembre, el Distrito 204 de la Unidad Escolar de Indian Prairie administró las evaluaciones comparativas *aimswEBPlus* a los estudiantes de kínder a octavo grado. Estas breves evaluaciones, que están alineadas con los Estándares de Enseñanza de Illinois, evalúan el desempeño y el crecimiento académico del estudiante en las áreas de alfabetización/lectura y aritmética/matemáticas. La administración final de estas evaluaciones comparativas tendrá lugar en enero y mayo. El propósito de estas pruebas es evaluar el crecimiento académico que se espera que el estudiante alcance al final del año. Los resultados de estas evaluaciones ayudan a los maestros y los administradores en la planificación didáctica y en la diferenciación de los niveles de grado, del salón y del individuo.

Dependiendo del nivel del grado, las medidas de alfabetización evaluarán vocabulario, conocimiento fonológico, reconocimiento de palabras, comprensión de lectura y capacidad de lectura. En adición, dependiendo del nivel del grado, las medidas numéricas evaluarán el sentido numérico, operaciones numéricas, pensamiento algebraico, medición/estadística, geometría, fracciones y razones/proporciones. Estas áreas de desempeño se explican en la puntuación global de alfabetización/lectura y aritmética/matemáticas.

El rango percentil de su niño o niña en estas áreas académicas estará disponible en el Centro de Acceso del Hogar (*Home Access Center*) a partir del viernes, 12 de octubre de 2018 en <https://ipe-hac.eschoolplus.powerschool.com/HomeAccess>

Vaya al área de Calificaciones (*Grades*) y a la pestaña de Resultados de la prueba (*Test Scores*). Por favor tome en cuenta que el rango promedio se encuentra entre los rangos percentiles de 16 y 84; variaciones en los resultados de su niño o niña se deben interpretar en relación con otros indicadores de rendimiento académico, incluyendo el trabajo diario en el salón de clases, las observaciones de los maestros, el historial de desempeño académico, etc.

Si usted lo solicita, puede obtener copias de los informes individuales de los estudiantes. Si tiene alguna pregunta relacionada con *aimswEBPlus*, por favor póngase en contacto con el director o directora de la escuela.

Atentamente,

Charles Sprandel
Director Ejecutivo de Pruebas, Investigación y Evaluación
Distrito Escolar #204 de Indian Prairie

El sistema *aimswEBPlus* resume el desempeño de cada estudiante en una puntuación compuesta para lectura y otra para matemáticas. En lugar de presentar los resultados de la puntuación, lo cual no explicaría mucho, las puntuaciones se reportan en el Centro de Acceso del Hogar (*Home Access Center*) como percentiles. La puntuación de percentil indica cómo compara el desempeño de un estudiante con otros estudiantes a nivel nacional y a nivel del Distrito 204.

A continuación hay un ejemplo de cómo se presentarán los resultados. Cada estudiante recibirá un percentil del distrito y otro nacional tanto para lectura como para matemáticas.

| Percentil de Lectura | | Percentil de Matemáticas | |
|------------------------------------|------------------------------------|--|--|
| Fall District Percentile - Reading | Fall National Percentile - Reading | Fall District Percentile - Mathematics | Fall National Percentile - Mathematics |
| 46 | 61 | 43 | 60 |

Un percentil de 46 a nivel del distrito indica que esta estudiante obtuvo una puntuación igual o mejor que 46% de los estudiantes del Distrito 204.

Un percentil de 61 a nivel nacional indica que esta estudiante obtuvo una puntuación igual o mejor que 61% de los estudiantes de los Estados Unidos.

Los percentiles no indican el porcentaje de preguntas que un estudiante contestó correctamente. En cambio, describen cómo compara el resultado final de un estudiante con los resultados de un grupo.



Este estudiante es igual de o más alto que 80% de este grupo.

El desempeño de los estudiantes del Distrito 204 por lo regular supera el promedio nacional. Esto significa que para la mayoría de los estudiantes el Percentil del Distrito será más bajo que el Percentil Nacional. En el Percentil del Distrito, un estudiante se compara con un grupo cuyo desempeño es más alto, lo cual significa que obtener un percentil alto será más difícil.