

¿CÓMO SE PUEDEN INVOLUCRAR LOS PADRES?

1. Comuníquese con frecuencia con los maestros de su niño(a).
2. Asista a las funciones de la escuela, incluyendo las conferencias entre padres y maestros.
3. Supervise regularmente las tareas asignadas de su niño(a) y ayúdelo(a) cuando lo necesite.

LO QUE DEBE HACER SI SU NIÑO(A) TIENE UNA INTERVENCIÓN

- Pregunte cuáles son las intervenciones que se usan en casos académicos o de comportamiento.
- Pregunte cuáles son las técnicas que se usan para supervisar el progreso del estudiante y la efectividad de las intervenciones.
- Pídale a la escuela que le proporcione informes regulares de monitoreo del progreso.
- Elogie el progreso o el mejoramiento general de su niño(a) en las áreas que lo necesite.
- Refuerce nuestras estrategias e intervenciones en el hogar.

¿QUÉ DEBO HACER SI MI NIÑO(A) TIENE DIFICULTADES EN LA ESCUELA?

- Comente con su niño cualquier preocupación que usted y/o la maestra pueda tener acerca de su estudios o su comportamiento.
- Consulte con el maestro para conocer mejor los puntos débiles y los puntos fuertes de su niño(a).
- Pida sugerencias de cómo proveerle apoyo a su niño(a) en el hogar.

RECURSOS ADICIONALES

- RtI Action Network
www.rtinetwork.org
- National Association of School Psychologists
www.nasponline.org
- National Center on Response to Intervention
www.rti4success.org

Distrito Escolar 204 de Indian Prairie

780 Shoreline Dr.
Aurora, IL 60504
www.ipsd.org
630-375-3000

RtI

Guía para Padres para la Resolución de Problemas y Respuesta a la Intervención



Se empareja la educación con la necesidad para mejorar los resultados de los estudiantes

Introducción

La misión del Distrito Escolar 204 de Indian Prairie es **“inspirar a todos los estudiantes a alcanzar su máximo potencial”**. Con este objetivo en mente, el distrito se propone ayudar a todos los niños lidiando con los retos de una manera temprana en el entorno general educacional.

Este enfoque preventivo enfatiza la importancia de proveer enseñanza e intervenciones de alta calidad y científicamente apoyadas, y responsabiliza a la escuelas del progreso adecuado anual de todos los estudiantes.

El proceso de complementar con intervenciones la educación básica de aquellos estudiantes que corran el riesgo de tener problemas académicos o de comportamiento se llama Respuesta de intervención (**RtI**, por sus siglas en inglés).

¿Qué es RtI?

Respuesta de intervención (**RtI**) es un procedimiento diseñado para ayudar a las escuelas a complementar, de acuerdo a las necesidades del estudiante, la educación básica con intervenciones de alta calidad que son monitoreadas con regularidad. La información obtenida de los procedimientos de RtI es usada por el personal de la escuela y los padres para tomar decisiones relacionadas con el programa educativo del estudiante.

¿Cuáles son los Beneficios de la RtI?

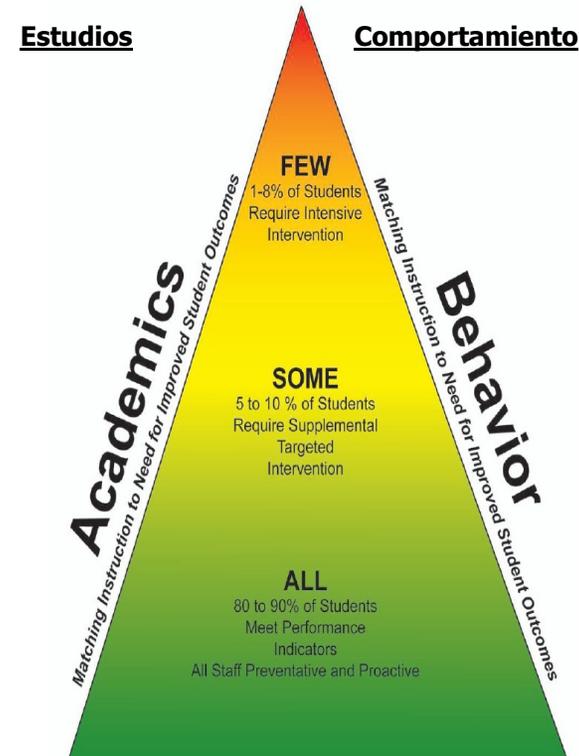
- La información que se obtiene del monitoreo del progreso apoya la toma de decisiones sobre la enseñanza y mantiene a los padres y maestros al tanto del progreso del estudiante.
- Los datos relacionados con el progreso del estudiante se presentan en un formato que es fácil de entender.
- La intervención temprana se provee de acuerdo a la necesidad del estudiante.
- La intensidad y la duración de las intervenciones se basa en el progreso del estudiante.

¿Cuáles son los términos claves?

La examinación universal (benchmarking) es un procedimiento usado por el personal de la escuela tres veces al año para determinar cuáles son los estudiantes que corren el riesgo de no cumplir con los estándares del nivel del grado. Por ejemplo, las Mediciones basadas en el currículum (CBM, por sus siglas en inglés) se usan universalmente para examinar las destrezas académicas de los niveles primarios.

El monitoreo del progreso es una práctica con una base científica que se utiliza para evaluar con frecuencia el desempeño del estudiante y para determinar la efectividad de la enseñanza.

La educación con base científica se refiere a currículos específicos e intervenciones educativas que han probado ser efectivos por medio de investigaciones científicas.



Con un enfoque de **Resolución de Problemas**, el equipo usará los resultados obtenidos durante el curso del año para responder las siguientes preguntas:

- ⇒ ¿Cuál es el problema?
- ⇒ ¿Por qué sucede?
- ⇒ ¿Qué se debe hacer?
- ⇒ ¿Hemos visto al estudiante crecer?